महानिदेशक, स्कूल शिक्षा
एवं
राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128

उत्तर प्रदेश सरकार

समग्र शिक्षा Samagra Shiksha

निपुण भारत

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।

पत्रांक: गुण0वि0 / TLM-UPS / 11028 / 2024–25 दिनांक: 17.03 2025

विषयः समग्र शिक्षा के अन्तर्गत उच्च प्राथमिक विद्यालयों (कक्षा 6 से 8) में शिक्षण अधिगम सामग्री (टी0एल0एम0) के निर्माण हेतु बजट एवं निर्देश प्रेषण के सम्बन्ध में।

महोदय / महोदया,

उपर्युक्त विषयक अवगत कराना है कि समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट वर्ष 2024–25 में शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा LEP (Class VI-VIII)-Learning Enhancement Programme (Remedial Teaching) मद के सम्बन्ध में अनुमोदन प्रदान किया गया है। तत्क्रम में छात्र–छात्राओं में कक्षानुरूप अपेक्षित अधिगम स्तर प्राप्त कराने तथा प्रभावी कक्षा शिक्षण हेतु विद्यालय स्तर पर टी0एल0एम0 के निर्माण हेतु दिशानिर्देश निम्नवत हैं:–

1. प्रेषित धनराशि से शिक्षकों द्वारा अपने विषयवस्तु से सम्बन्धित संलग्न दिशानिर्देश के अनुसार 'शिक्षण अधिगम सामग्री' के निर्माण के लिये विभिन्न सामग्री जैसे–विभिन्न रंगों के चार्ट पेपर, कार्डशीट, मानचित्र आदि क्रय किया जा सकता है। **विद्यालय स्तर पर क्रय की जाने वाली सामग्रियों की सुझावात्मक सूची एवं तत्संबंधी अनुमानित मूल्य की सूची संलग्न है।**

2. पाठ्य बिन्दु / विषय वस्तु / शिक्षण योजना के अनुसार सभी शिक्षकों द्वारा अपने–अपने विषय के टी.एल.एम. की पहचान / चिन्हांकन किया जाये तथा प्रेषित धनराशि के आधार पर शिक्षण–अधिगम सामग्री के क्रय / निर्माण के संबंध में निम्नलिखित **मार्गदर्शी सिद्धान्त** का अनुपालन किया जाये :–
   - टी0एल0एम0 सीखने–सिखाने के उद्देश्यों से जुड़े हों, उपयोग में सरल एवं रखरखाव में आसान हों तथा छात्र–छात्राओं को सीखने के विविध अवसर प्रदान करें **(Usability)**।
   - कम लागत अथवा बिना लागत के हों तथा टिकाऊ और हानि रहित हों **(Sustainability)**।
   - टी0एल0एम0 बनाने वाली सामग्री स्थानीय स्तर पर आसानी से उपलब्ध हो **(Availability)**।

3. शिक्षण अधिगम सामग्री के कक्षा में प्रयोग के विषय में निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखा जाये :–
   - सामग्री केवल प्रस्तावना के लिए न हो बल्कि लर्निंग आउटकम के आधार पर हो तथा पाठ्य बिन्दुओं से निरन्तर जुड़ी हो।
   - छात्र–छात्राओं के अधिगम स्तर का 'तालिका' के माध्यम से आकलन किया जाये।
   - छात्र–छात्राओं को आश्यकता आधारित अनुसमर्थन (रिमीडियल शिक्षण) प्रदान करते हुए अपेक्षित दक्षतायें हासिल करायी जायें।
   - सभी छात्र–छात्राओं की संख्यानुसार सामग्री की उपलब्धता हो।
   - सामग्री निर्माण तथा उसे बनाने / जुटाने में छात्र–छात्राओं की सहभागिता हो।

Note: This document is only for the knowledge and bonafide use of the Department of Basic Education, UP Government. Any sharing, publication or reproduction of this document in print or digital form or communication of its contents in any other form by any unconcerned person, body, institute or third party without prior information and approval of the competent authority will be illegal & void ab initio and appropriate action shall be taken against him in accordance with relevant rules & regulations.

- कक्षा में सामग्री रखने का निश्चित स्थान हो तथा टी0एल0एम0 का अभिलेखीकरण भी किया जाये।

4. विद्यालय स्तर पर टी0एल0एम0 निर्माण एवं क्रय हेतु अवमुक्त धनराशि से सामान्यतः ऐसी वस्तुओं का क्रय किया जाये, जिनसे टी0एल0एम0 बनाया जा सकता है। रेडीमेड टी0एल0एम0 का क्रय यदि अपरिहार्य हो, तो कम मूल्य के ही क्रय किये जायें। टी0एल0एम0 निर्माण एवं क्रय हेतु **विद्यालयों को अवमुक्त की जाने वाली धनराशि का उपयोग किसी भी दशा में निम्नलिखित वस्तुओं के क्रय में नहीं किया जायेगाः–**
    - सामान्य स्टेशनरी के सामान जैसे– चॉक, डस्टर, पेन, पेन स्टैंड, कॉपी, किताब, परीक्षा की कॉपियाँ आदि।
    - डस्टबिन, झाड़ू डस्टपैन आदि सफाई संबंधी सामग्री।
    - सजावट/ साज सज्जा के सामान आदि।
    - व्यक्तिगत उपयोग अथवा शिक्षण से इतर प्रयोग की सामग्री जैसे–पेन, डायरी, घड़ी, मेजपोस, रुमाल, पर्दा, तौलिया, घड़ी आदि।
    - कप, ट्रे, गिलास, थाली, जग आदि किसी भी प्रकार के बर्तन।
    - फर्स्ट एड बॉक्स, हैंडवॉश, साबुन, साउंड सिस्टम, वाद्य यंत्र, झंडे, ताला, चाकू, आदि।
    - टी0एल0एम0 के रूप में शिक्षण अधिगम प्रकिया में प्रत्यक्ष रूप से प्रयोग में नहीं आने वाली वस्तुएं।

5. **अनुश्रवणः–**
    - जनपद स्तर पर जिलाधिकारी एवं मुख्य विकास अधिकारी द्वारा अनुश्रवण किया जायेगा तथा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि किसी भी दशा में टी0एल0एम0 सामग्री का जनपद स्तर पर केन्द्रीयकृत क्रय न किया जाये, ताकि किसी भी प्रकार की वित्तीय अनियमितता की स्थिति उत्पन्न न हो सके।
    - टी0एल0एम0 संबंधी धनराशि जनपद स्तर से एस0एम0सी0 खाते में हस्तान्तरित की जायेगी तथा इसकी उपलब्धता एवं अनुप्रयोग का अनुश्रवण प्रेरणा पोर्टल के माध्यम से सुनिश्चित किया जायेगा।
    - शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रभावी उपयोग को सुनिश्चित करने हेतु प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) द्वारा एस0आर0जी0, ए0आर0पी0 एवं शिक्षक संकुल को अकादमिक अनुसमर्थन प्रदान किया जाये तथा सघन अनुश्रवण/पर्यवेक्षण भी सुनिश्चित किया जाये।
    - टी0एल0एम0 निर्माण एवं कक्षा–कक्ष में प्रयोग का पूर्ण उत्तरदायित्व प्रधानाध्यापक/इंचार्ज प्रधानाध्यापक एवं खण्ड शिक्षा अधिकारी का होगा।
    - शिक्षकों द्वारा बनायी गयी शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा जनपद स्तरीय/ब्लॉक स्तरीय बैठकों में उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाये।
    - सपोर्टिव सुपरविजन के दौरान शिक्षकों द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर को प्रदर्शित कर सुझाव प्राप्त किये जायें।
    - सपोर्टिव सुपरविजन के दौरान एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री का बेहतर प्रयोग, आदर्श कक्षा–शिक्षण का संचालन एवं शिक्षकों को कम लागत और स्थानीय परिवेश में उपलब्ध शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रयोग हेतु प्रोत्साहित किया जाये।
    - शिक्षक संकुल की मासिक बैठकों में उत्कृष्ट टी0एम0एम0 का प्रदर्शन/प्रस्तुतीकरण किया जाये।

6. **वित्तीय प्राविधान–**
    - समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2024–25 में LEP (Class VI-VIII)-Learning Enhancement Programme (Remedial Teaching मद में स्वीकृत धनराशि में से यू–डायस 2022–23 के नामांकन (कक्षा 6 से 8) के आधार पर उच्च प्राथमिक/कम्पोजिट विद्यालयों हेतु प्रति छात्र/छात्रा रू0 15/– की दर से **रू0 648.51075 लाख (रू0 छः करोड़ अड़तालिस लाख इक्यावन हजार पचहत्तर मात्र)** की लिमिट संलग्न तालिकानुसार जारी की जा रही है।

- राज्य परियोजना कार्यालय से धनराशि संबंधी लिमिट जारी होने के **03 दिवस के अन्दर** उच्च प्राथमिक विद्यालयों के एस0एम0सी0 खाते में धनराशि स्थानान्तरित की जायेगी।
- जनपद को प्रेषित धनराशि का आहरण, खातों का रख–रखाव एवं व्यय प्रकिया सम्बन्धी समस्त कार्यवाही मैनुअल ऑन फाईनेन्शियल मैनेजमेण्ट एण्ड प्रोक्योरमेण्ट–2024 के प्राविधानों के अनुसार सुनिश्चित की जायेगी।
- उक्त धनराशि राजस्व मद के अंतर्गत निर्गत की जा रही है। अवमुक्त धनराशि का व्यय वित्तीय नियमानुसार निर्गत निर्देशों के कम में गतिविधियों के कियान्वयन हेतु किया जायेगा। वर्तमान वित्तीय वर्ष की समाप्ति के पश्चात् इस मद में किसी भी प्रकार की देयता को स्वीकार नहीं किया जायेगा। देयता सृजित करने के सम्बन्ध में सम्बन्धित का व्यक्तिगत उत्तरदायित्व होगा।
- लम्बित देयताओं सम्बन्धी गतिविधियों पर होने वाले व्यय विवरण से सम्बन्धित बिल वाउचर्स विद्यालय स्तर पर संरक्षित रखे जायेंगे तथा नियमानुसार आन्तरिक एवं वैधानिक सम्प्रेक्षण के समय प्रस्तुत किये जायेंगे।
- जिस मद में धनराशि स्वीकृति की जा रही है, उसी मद में व्यय की जायेगी। मद विचलन मान्य नहीं होगा।
- टी0एल0एम0 के सम्बन्ध में किसी भी दशा में केन्द्रीयकृत कय प्रकिया नहीं अपनायी जायेगी तथा टी0एल0एम0 निर्माण एवं कय हेतु अवमुक्त धनराशि का उपयोग विद्यालय स्तर पर ही सुनिश्चित किया जायेगा। यदि किसी अधिकारी द्वारा केन्द्रीयकृत प्रकिया अमल में लायी जाती है, तो सम्बन्धित अधिकारी का उत्तरदायित्व निर्धारित किया जायेगा।
- **पी0एम0श्री विद्यालयों (कक्षा 6 से 8) के लिये टी0एल0एम0 निर्माण हेतु निर्देश एवं बजट पृथक से प्रेषित किये गये हैं। अतः प्रेषित धनराशि से पी0एम0श्री विद्यालयों के लिये टी0एल0एम0 निर्माण हेतु व्यय नहीं किया जायेगा।**

कृपया उपर्युक्त निर्देशानुसार कार्यवाही सुनिश्चित करें।

संलग्नकः–उक्तवत्।

भवदीया,

Kanchan

(कंचन वर्मा)
राज्य परियोजना निदेशक

पृ0सं0: गुण0वि0 / TLM-UPS / 11020 / 2024–25 तद्दिनांक।

प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :–

1. जिलाधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
2. शिक्षा निदेशक (बेसिक), उत्तर प्रदेश।
3. निदेशक, एस0सी0ई0आर0टी0, उत्तर प्रदेश।
4. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
5. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
6. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल, उत्तर प्रदेश।
7. सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, जिला परियोजना कार्यालय, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
8. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकास खण्ड, उत्तर प्रदेश।
9. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), जिला परियोजना कार्यालय, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।

Kanchan

(कंचन वर्मा)
राज्य परियोजना निदेशक

2024-25 Released Budget of TLM for UPS (Class VI to VIII)					
Released Head : LEP (Class VI-VIII)					
S.N.	District Name	Release budget of TLM for UPS (In lakh)			
		Total students of Class 6 to 8	Students of PM SHRI schools (class 6 to 8)	Total students excluded of PM SHRI schools	Fin. Rs. 15/student (In lakh)
1	2	3	4	5	6
1	AGRA	59628	2771	56857	**8.52855**
2	ALIGARH	61942	3037	58905	**8.83575**
3	PRAYAGRAJ	112385	4577	107808	**16.17120**
4	AMBEDKAR NAGAR	50875	3471	47404	**7.11060**
5	AMETHI	46755	2582	44173	**6.62595**
6	AURAIYA	31858	1129	30729	**4.60935**
7	AZAMGARH	104134	7443	96691	**14.50365**
8	BAGHPAT	16574	1309	15265	**2.28975**
9	BAHRAICH	146177	5939	140238	**21.03570**
10	BALLIA	74271	3362	70909	**10.63635**
11	BALRAMPUR	65930	2915	63015	**9.45225**
12	BANDA	68314	1997	66317	**9.94755**
13	BARABANKI	114122	2499	111623	**16.74345**
14	BAREILLY	92337	3667	88670	**13.30050**
15	BASTI	49528	2385	47143	**7.07145**
16	BHADOHI	53297	1714	51583	**7.73745**
17	BIJNOR	55931	2049	53882	**8.08230**
18	BUDAUN	82710	1999	80711	**12.10665**
19	BULANDSHAHAR	57915	3304	54611	**8.19165**
20	CHANDAULI	63227	2055	61172	**9.17580**
21	CHITRAKOOT	44431	1155	43276	**6.49140**
22	DEORIA	56731	3193	53538	**8.03070**
23	ETAH	33983	1416	32567	**4.88505**
24	ETAWAH	32796	1541	31255	**4.68825**
25	AYODHYA	56306	2368	53938	**8.09070**
26	FARRUKHABAD	45717	1097	44620	**6.69300**
27	FATEHPUR	69242	2056	67186	**10.07790**
28	FIROZABAD	44459	2168	42291	**6.34365**
29	GAUTAM BUDDHA NAGAR	21722	793	20929	**3.13935**
30	GHAZIABAD	20187	1323	18864	**2.82960**
31	GHAZIPUR	78029	4428	73601	**11.04015**
32	GONDA	99955	4719	95236	**14.28540**
33	GORAKHPUR	78130	4940	73190	**10.97850**
34	HAMIRPUR	34577	1250	33327	**4.99905**
35	HAPUR	16349	898	15451	**2.31765**
36	HARDOI	129555	4247	125308	**18.79620**
37	HATHRAS	35858	1833	34025	**5.10375**
38	JALAUN	35945	755	35190	**5.27850**
39	JAUNPUR	104248	5670	98578	**14.78670**
40	JHANSI	44717	1492	43225	**6.48375**
41	AMROHA	29183	828	28355	**4.25325**
42	KANNAUJ	35761	1264	34497	**5.17455**
43	KANPUR DEHAT	42253	1547	40706	**6.10590**
44	KANPUR NAGAR	41959	1931	40028	**6.00420**

S.N.	District Name	Release budget of TLM for UPS (In lakh)			
		Total students of Class 6 to 8	Students of PM SHRI schools (class 6 to 8)	Total students excluded of PM SHRI schools	Fin. Rs. 15/student (In lakh)
1	2	3	4	5	6
45	KASGANJ	34981	1070	33911	**5.08665**
46	KAUSHAMBI	49152	1656	47496	**7.12440**
47	KHERI	157387	5247	152140	**22.82100**
48	KUSHI NAGAR	67389	3350	64039	**9.60585**
49	LALITPUR	57481	1540	55941	**8.39115**
50	LUCKNOW	55283	2247	53036	**7.95540**
51	MAHARAJGANJ	57474	3193	54281	**8.14215**
52	MAHOBA	31430	411	31019	**4.65285**
53	MAINPURI	38413	881	37532	**5.62980**
54	MATHURA	40167	1500	38667	**5.80005**
55	MAU	38946	1994	36952	**5.54280**
56	MEERUT	30611	2840	27771	**4.16565**
57	MIRZAPUR	81838	3741	78097	**11.71455**
58	MORADABAD	47222	1457	45765	**6.86475**
59	MUZAFFARNAGAR	36719	1772	34947	**5.24205**
60	PILIBHIT	63151	1459	61692	**9.25380**
61	PRATAPGARH	53790	2596	51194	**7.67910**
62	RAE BARELI	76936	3853	73083	**10.96245**
63	RAMPUR	47496	996	46500	**6.97500**
64	SAHARANPUR	55571	3016	52555	**7.88325**
65	SAMBHAL	48540	1495	47045	**7.05675**
66	SANT KABIR NAGAR	40004	2459	37545	**5.63175**
67	SHAHJAHANPUR	102385	3314	99071	**14.86065**
68	SHAMLI	19418	1251	18167	**2.72505**
69	SHRAWASTI	41950	1559	40391	**6.05865**
70	SIDDHARTH NAGAR	76299	5364	70935	**10.64025**
71	SITAPUR	143593	4247	139346	**20.90190**
72	SONBHADRA	80878	1784	79094	**11.86410**
73	SULTANPUR	67060	4294	62766	**9.41490**
74	UNNAO	76470	2101	74369	**11.15535**
75	VARANASI	53879	2708	51171	**7.67565**
	Grand Total	**4511916**	**188511**	**4323405**	**648.51075**

उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिये टी.एल.एम. की सुझावात्मक सूची	
क्र.सं.	**टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण**
विषय हिन्दी (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	पर्यायवाची की खिड़की- दफ्ती पर एक घर और उसमें खिड़की दरवाजे की जगह काट लें। इसके पीछे पर्यायवाची पन्नों को लगाने की जगह बनाएं। पन्नों पर दरवाजे वाले स्थान पर एक चित्र बनाएं और खिड़कियों वाले खाली स्थान पर उसके अन्य समानार्थी शब्दों को लिखें।
2	संज्ञा की रेल- दफ्ती के छोटे छोटे पुराने डिब्बों को जोड़कर रेल जैसी आकृति बनाएं और रंगीन कागज से सुंदर सजाएं। इंजन पर संज्ञा लिखें तथा डिब्बों के ऊपर रंगीन कागज चिपका कर संज्ञा के भेद लिखें। छोटी पर्चियों या आइसक्रीम स्टिक पर इसके उदाहरण लिख कर डिब्बों के अंदर रखें।
3	व्याकरण का पेड़- लकड़ी की एक छोटी सूखी डाल (जिसमें छोटीछोटी टहनियां भी लगी - हों) पुराने प्लास्टिक के डिब्बे में मिट्टी भरकर पेड़ की तरह लगा दें। तने को व्याकरण तथा उसकी टहनियों को व्याकरण के भेद के रूप में प्रदर्शित करें। रंगीन कागज पर व्याकरण तथा उसके भेद लिखकर पेड़ पर उपयुक्त स्थान पर चिपकाएं तथा फल फूल और पत्तियां बनाकर उस पर व्याकरण के भेद के उदाहरण लिखें।
4	प्रत्यय चकरी- पतली दफ्ती जैसे साड़ी के डिब्बे को गोलगोल काट कर उस पर कागज - चिपका कर लाइने खींच दें और हर खाने में अलग अलग शब्द लिखें। पिन की सहायता से इसके पीछे एक पतली पट्टी लगाएं और उसके निचले छोर पर प्रत्यय लिखें। चकरी को इस प्रकार व्यवस्थित करें कि जब उसे घुमाया जाए तो पट्टी के साथ मिलकर वह नए नए शब्द बनाए।
5	विराम चिन्ह पुष्प- चार्ट पर रंगीन कागज से फूल और उसकी पंखुड़ियां बनाकर चिपकाएं। फूल के बीच में प्रमुख विराम चिन्ह लिखें तथा उसकी पंखुड़ियों पर विराम चिन्ह बनाएं।
6	मुहावरे की तितली- चार्ट पर रंगीन कागज की मदद से तितली बनाएं और उसके पंखों पर मुहावरे लिखें। तितली को कैंची की सहायता से काटकर दूसरे चार्ट पर चिपकाएं और पंख खुले रहें। नीचे वाले चार्ट पर मुहावरों के अर्थ लिखें।
7	विलोम की खोज- एक चार्ट पर लाइन खींच कर खाने बना लें और उन खानों में विलोम शब्दों को लिखें। दूसरे चार्ट को काटकर छोटेछोटे फ्लैश कार्ड बनाएं और उन फ्लैशकार्ड्स में - शब्दों को लिखें। अब बच्चों को किसी एक फ्लैश कार्ड को चुनने के लिए कहें और चुने हुए फ्लैश कार्ड के विलोम शब्दों को चार्ट में ढूंढने के लिए कहें।
8	गुनो कहानी- पुरानी किताबोंअखबार या मैगजीन इत्यादि से बच्चों की रुचि के अनुसार कुछ , चित्र काटकर उन्हें डबल साइडेड टेप की सहायता से ब्लैक बोर्ड पर लगाएं और बच्चों को उनसे संबंधित एक कहानी लिखने या सुनाने के लिए कहें।
9	आओ सीखें कठपुतली संग- पुराने मोजों, फाइबररंगीन काग ,ज और स्टिक की मदद से स्ट्रिंग पपेटफिंगर पपेट ,रॉड पपेट ,, स्टिक पपेट बनाएं। इन पपेट्स से अनेक प्रकरणों को रुचिकर ढंग से बताया जा सकता है, जैसे कविता ,विलोम शब्दों का ज्ञान ,स्टोरी टेलिंग - विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर बातचीत ,वाचन।
10	वाक्य पट्टिका- चार्ट पेपर की लंबी पट्टियां काटें और इन पर अलगअलग शब्द लिखें-। इन शब्दों के माध्यम से बच्चों को क्रिया विशेषण सर्वनाम इत्यादि की जानकारी दी जा सकती है।
11	अंग के संग - फ़्लैश कार्ड पर अंगों के चित्र बनाएं। चार्ट पर अंगों से संबंधित मुहावरे और

	उनका अर्थ लिखें। मुहावरे लिखते समय जहां पर अंग का नाम आना है वह जगह खाली रखें। अब बच्चों से उस खाली जगह पर सही अंग का फ्लैश कार्ड रखने के लिए कहें। उदाहरण - पछताना यानी मलना_______ हार मानना यानीटेकना _______
12	पहचान कौन- एक बच्चे की पीठ पर टेप की सहायता से किसी भी वस्तु का चित्र चिपकाएं (उसे बिना दिखाए)। कक्षा के अन्य बच्चे बिना वस्तु का नाम लिए उसकी विशेषताओं के बारे में बताएंगे और उस बच्चे को ये पहचानना है कि उसकी पीठ पर कौन सा चित्र है। इसी तरह बाकी बच्चों की पीठ पर भी अलगअलग चित्र चिपकाकर विशेषण के बारे में बताया- जा सकता है।
13	जादुई माचिस- माचिस की खाली डिब्बी के ऊपर और अंदर सफेद कागज चिपकाएं। उपर वाली डिब्बी पर शब्द लिखें तथा अंदर शब्दों के विलोम लिखें। इन सभी डिब्बियों को एक चार्ट पर चिपका दें।
14	जिसका काम उसी को छाजे- डिस्पोजेबल ग्लास पर रंगीन कागज और पुराने कपड़ों की सहायता से प्रमुख व्यवसायों के व्यक्तियों के मॉडल बनाएं। आइसक्रीम स्टिक पर इन व्यवसायों में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न उपकरणों के चित्र काटकर चिपकाएं और उसकी शब्दावली को लिखें। बच्चे मॉडल के पीछे लगे डिस्पोजल ग्लास में उपयुक्त चित्र और शब्दों की स्टिक को डालेंगे।
15	उपसर्ग का चक्का- चार्ट को काटकर गोल दफ्ती पर चिपकाएं और लाइन खींच कर कुछ खाने बना लें। हर खाने में कुछ शब्द लिखें और पिन की सहायता से दफ्ती के पीछे एक पट्टी चिपकाए। पट्टी के आखिरी छोर पर उपसर्ग लिखें और दोनों को इस तरह व्यवस्थित करें कि पट्टी के सिरे और चकरी को मिलाने से विभिन्न प्रकार के शब्द का निर्माण हो।
16	घटनाओं का क्रम- चार्ट पेपर को काटकर पट्टियां बना लें और उन पट्टियों पर किसी कहानी या घटना को क्रमवार लिखें। अब बच्चों से उन पट्टियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहे।
17	जेब में कितने - किसी पुराने कपड़े या चार्ट पर तीन पॉकेट बनाकर चिपकाएं। पॉकेट के ऊपर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन लिखें। आइसक्रीम स्टिक पर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन के चित्र चिपकाएं और बच्चों से सही पॉकेट में रखने के लिए कहें।
18	सिरे मिलाओ- चार्ट पर दो पंक्तियों में तद्भवतत्स को अव्यवस्थित क्रम में लिखें -। बच्चों को किसी पतली रस्सी या रिबन से मिलान करने को कहें। इसी प्रकार से विलोम शब्द, समानार्थी शब्द एवं अन्य बहुत सी मिलान वाली गतिविधि कराई जा सकती हैं।
19	मन की बात सामाजिक समारोह क -े चित्र जैसे किसी नेता की ,मेला ,जन्मदिन ,शादी - अस्पताल का उद्‌घाटन इत्यादि को देखकर उसके बारे में अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत ,रैली करें। कुछ सामाजिक बुराइयों जैसे बाल विवाह,दहेज प्रथा ,प्रदूषण , बाल मजदूरी के चित्र भी दिखाकर उसपर अपनी बात बोलने या लिखने को कहें।
20	जोड़ा मिलाओ- रंगीन कागज और कपड़े की सहायता से विभिन्न प्रदेशों के स्त्री और पुरुष के पारंपरिक परिधान बनाएं। दूसरे कागज पर स्त्री और पुरुष का चेहरा बनाएं। अब बच्चों से स्त्री और पुरुष के चेहरों पर कपड़ों का सही जोड़ा रखने के लिए कहें और प्रांत पहचानने को कहें।

बाजार से क्रय किये जाने वाले टीएलएम वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बारहखडी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड, शब्द कार्ड, कविताओं और कहानियों के चार्ट, रेडीमेड पपेट, मात्राओं और बारहखड़ी का चार्ट, फ़्लैश कार्ड्स, विभिन्न प्रदेशों के पारंपरिक नृत्य त्योहारों से संबंधित चार्ट ,खानपान,, आदि।
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री चार्टकैंची ,फेविकोल ,कलर पेपर ,स्केच ,, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागज,गत्ता या दफ्ती ,चार्ट पेपर , पुराने कपड़े,मोजे ऊन , रिबन, आइसक्रीम स्टिकडिस्पोजेबल , ,पेपरकटर ,वाटर कलर ,स्केच ,मार्कर ,डबल साइड टेप ,ग्लास कैंची, पटरी,इरेसर ,पेंसिल , शार्पनर,पुरानी किताबें , मैगजीन, पुराने अखबारप्लास्टिक के छोटे डिब्बे इत्यादि ,।

विषय- गणित (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	पूर्णांक (ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्याओं का संख्या रेखा पर प्रदर्शन)- कार्ड पर संख्या रेखा बनाएं व उसमें -9 से + 9 तक की संख्याओं को प्रदर्शित करें। कार्ड के एक छोर से दूसरे छोर तक एक डोरी कसकर बांधे व उस पर एक गतिमान तीर लगाएं। बच्चे इस तीर को डोरी पर खिसका कर ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्या में बता सकते हैं।
2	पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन: त्रिभुज की तीनों भुजाओं पर बने वर्गों को 1, 1 सेंटीमीटर के वर्गों में बांटकर, आधार पर बने ग्रिडों, लंब पर बने ग्रिडों एवं कारण पर बने ग्रिड को गिने एवं पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन करें। बच्चे पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेते हैं
3	समकोण न्यून कोण व अधिक कोण की समझ- एक बोर्ड पर बड़े आकार का डी लगाएं। इसके 0 बिंदु पर घूमने वाला पेज फिक्स करें जिस पर एक तीर नुमा डंडी लगी हो। बोर्ड पर 90 डिग्री के ऊपर समकोण, शून्य से 90 डिग्री के बीच न्यूनकोण एवं 90 से 180 तक अधिक कोण लिखें। बच्चे पेंच को घुमा कर समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण समझ लेते हैं।
4	भिन्न ज्ञात करें - एक चार्ट पेपर से कुछ सामान वृत्त काट लें। एक वृत्त में रंग भर दें तथा बाकी वृत्त में 1/4, 1/2, 1/3 इत्यादि भाग काट लें। अब रंगीन वाले वृत्त के ऊपर कटे भागों को इनकी सहायता से लगाएं तथा बच्चों से उन्हें भिन्न में बताने को कहें। इससे बच्चे भिन्न की अवधारणा को समझते हैं।
5	त्रिभुज के तीनों कोणों का योग जाने- दो सामान भुजाओं एवं समान कोणों के त्रिभुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक त्रिभुज के तीनों कोण काटकर एक सीधी रेखा पर रखकर दिखाएं। बच्चे त्रिभुज के कोणों के योग को 180 डिग्री के रूप में समझते हैं।
6	चतुर्भुज के चारों कोणों का योग जाने- दो सामान भुजाओं एवं समान कोणों के चतुर्भुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक चतुर्भुज के चारों कोण काटकर केंद्र से वृत्त के रूप में रखकर दिखाएं। बच्चे चतुर्भुज के कोणों के योग को 360 डिग्री के रूप में समझते हैं।
7	वर्ग बनाओ- दिए गए अंकों के वर्गों को डॉट द्वारा वर्ग रूप में कागज पर दर्शाना है। बच्चे अंकों के वर्गों को समझ लेते हैं ।
8	मैजिक मशीन - जूते के डिब्बे के ढक्कन पर एक तरफ 1 - 10 तक संख्या लिखते हुए दूसरे तरफ रैंडम रूप से उनका वर्ग। दोनों के बीच मे एक बल्ब लगाते हुए, दोनो तरफ के सँख्या को इस तरह सर्किट डायग्राम से जोड़ते है कि जब संख्या के सही वर्ग के तार को आपस मे टच कराया जाता है तो बल्ब जलने लगता है। सामने घटित प्रकिया से बच्चों द्वारा प्राप्त ज्ञान स्थायी व ग्राह्य होता है।
9	परिमेय सँख्या - वर्गाकार / वृत्ताकार को बीच से मोड़ कर 1/2, 1/4 … की अवधारणा स्पष्ट करना।
10	अंकगणित लूडो- लूडो के सांप सीढ़ी खेल में कुछ अंकों को गणितीय चिन्हों से बदल देते है। गेम खेलते हुए जब गोटी किसी गणितीय चिन्ह पर जाएगी तो वहाँ पर उस गणितीय चिन्ह का उपयोग किया जाएगा।

11	भिन्न की समस्या- थर्माकोल के प्लेट पर 1/2, 1/3 .. आदि परिमेय संख्या के रूप में लिखना।
12	क्षेत्रमिति- 3 D ज्यामितीय में विभेद- तीलियों के किनारे को साइकिल के ट्यूब से जोड़ देते हैं। फिर आवश्यकतानुसार उसे ज्यामितीय आकृतियों का रूप देते हैं।
13	कोण- अर्धचन्द्राकार कागज पर 0 - 180 तक संख्या लिख लेते है (चांदा के तरह) फिर एक पेंसिल को कागज के बीच मे रखते है जो 90 डिग्री पर होता है। पेंसिल को घुमा घुमा कर कोण के बारे में बताएं।
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री अर्धचन्द्राकार कागज, पेंसिल, स्केल, माचिस की तीलिया, साइकिल वाल्व ट्यूब के छोटे छोटे टुकड़े, कलर पेपर, फेविकोल, मार्कर, थर्माकोल का प्लेट, स्केच पेन, लूडो और पासा, वर्गाकार /वृत्ताकार कागज के टुकड़े, जूते का डिब्बा, दो टॉर्च बैटरी, तार के टुकड़े, बल्ब, एक ब्लेड, टेप	

क्र.सं.	**टीएलएम की सूची**
विषय- सामाजिक विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	ग्लोब
2	मैप भारत (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
3	मैप विश्व (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
4	एटलस हिन्दी भाषा में
5	चुम्बकीय सुई
6	मैप उत्तर प्रद्रेश (राजनीतिक और भौगोलिक)
7	भारत की नदियों का मैप
8	भारत का मैप ए4 आकार, सादा
9	उत्तर प्रदेश का मैप ए4 आकार, सादा
10	जनपद (विद्यालय की स्थिति अनुसार) का मैप पोस्टर
11	भारत के मैप का स्टैसिंल

Subject- English (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	VOWEL TEAM CARD
2	Reading Cards
3	Big Books (story books with pictures)
4	Picture dictionary
5	Alphabet bingo cards (alphabets on card, teacher prompt letters randomly, students will make words with matching alphabet
6	Noun Cards (to sort out as per categories)
7	UNO cards (cards with small sentence for speaking)
8	Reading Cards (simple sentences with pictures on card)
9	Yunglings matching card (animal & their baby)
10	Riddle cards
11	Singular & Plurals chart
12	Use of This, that, these & those (chart with pictures and sentences, pocket will be there to put this, that, these or those)
13	Role & Read (chart with different words kids roll the dice and read that word)
14	Opposites flash cards to match
15	Adjectives chart with pockets, adjectives mentioned on cards
16	Picture Reading
17	I or MY cards (use of I or MY)
18	PARTS OF SPEECH EXPRESS - This TLM is to explain 8 parts of speech by a train made of cardboard cutout and colorful papers which contain eight compartments. Each compartment mentions specifications of every part of speech.
19	HIGH FREQUENCY WORDS POT –This pot of flowers made on thermocol base with tiny paper flowers which mentions words that are used more frequently in our daily life.
20	FINGER PUPPETS-These small sized finger puppets made of colored papers of different characters which can be used in dialogue-based lessons which will help to specify characters.
21	BLEND WORD'S LIBRARY -This TLM consists of group of tiny books made of a-4 size papers and a cardboard base which contains new words formed by two alphabets and it will help students to form new words।
22	QUESTION MARK SNAKE- It is made on chart paper with cardboard base. This contains group of words which are used in forming questions, like all W's and how.
23	TENSES WHEEL- This is a moving wheel made of cardboard and colored papers which contains all form of tenses of verbs.
24	CITY OF NOUN- This is a group of houses made of thermocol and coloured papers. Each house explains different type of nouns which suits the related house lives. Basically, it explains types of nouns and its examples.
25	PUNCTUATION TREE- It is a tree made of cardboard and colored paper which contains punctuation marks as fruits made of colorful papers. It explains use of different punctuation marks.

26	ARTICLE'S VASE- This is a flower vase made of thermocol and cotton contains different articles flowers made of colored papers and its petals explains their uses.
27	ANTONYMS FAIRY- This fairy made on cardboard base and dress with colorful papers contains lots of antonyms hidden in her dress.
28	HOMOPHONES PARK- This park contains a lot of butterflies made of colourful papers and thermocol base which contains different homophones on its wings.
29	SUN OF RHYMING WORDS- This TLM contains a sun's model made of cardboard and yellow orange papers which has a lot of rhyming words written on it.
30	ACTION VERB VILLA- Here comes a villa made on chart papers which contains a number of windows which when opens shows different action verbs.
31	HIDDEN MYSTERY- This TLM is made on a cardboard base and with colourful paper and talks about singular and plural. We have to find plurals among the given words in the TLM.
32	SYNONYMS FISH- This TLM has a fish made of thermocol and coloured paper which contains different words with its synonyms on its fins.
33	LET'S CONNECT- This is for explaining conjunctions. It is made on a thermocol also has cut-out of different conjunctions. Basically, it contains many missing parts of a sentence. We have to place the missing parts to its correct position in the given sentence.
34	MAGIC OF MONKEY- This TLM is for preposition.it is made on cardboard and colourful paper. In this there is a monkey cutout which is operated by a small magnet to specify its different position in the picture.
35	CHART OF ADJECTIVES- This TLM is simply a chart which tells about different kind of adjective under respective topics.
36	HELPING VERB'S NEST- This is a simple TLM made of use and throw plates and ice cream sticks and colorful paper which tells about uses of is, am, are.
37	TELLING TIME- This TLM contains a clock made of cardboard and a thermocol base on which time is mentioned will teach students how to tell time in English.
TLM available in Market Alphabets rubber stamp, Animal's chart, Body parts jigsaw puzzle, Fruit's name chart, Flower's name chart, Dictionary for primary as well as upper primary, Modes of transportation chart, Vegetables name chart, Our national symbols Chart, Aquatic animals' chart, Bird's name chart	
Materials required for Handmade TLM Chart papers, colour papers, sketch pen, Crayons, Pencil colour, glue, Scissors, Coloured tape, Ice cream sticks, straw, Thread, Staplers, Scale, cardboard, thermocol, wedding card, marker, fevicol, etc.	

विषय- विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	लम्बाई - फीता
2	वजन - स्प्रिंग बैलेंस
3	समय – घड़ी (हाथ से बना हुआ)
4	तापमापन - थर्मामीटर
5	कोण - चाँदा
6	लम्बाई - स्केल 6 इंच व 12 इंच
7	लम्बाई- रस्सी
8	बीकर प्लास्टिक
9	कीप काँच
10	कीप प्लास्टिक
11	टेस्ट टयूब काँच
12	टेस्ट टयूब होल्डर
13	टेस्ट टयूब स्टैण्ड
14	मेजरिंग सिलेण्डर प्लास्टिक (100मिली)
15	ड्रॉपर काँच या प्लास्टिक
16	वॉच ग्लास काँच का
17	ब्रश छोटा
18	नीडल छोटी व बड़ी
19	कॉटन
20	कवर स्लिप
21	स्लाइड
22	ब्लेड
23	प्लास्टिक के डिब्बे 12 इंच´8 इंच
24	चाकू
25	कैची (सामान्य आकार की)
26	पीतल, लीड, आयरन, तांबा, एल्यूमीनियम, जिंक धातुओं के क्यूब्स घनत्व मापन के लिए
27	मोमबत्ती
28	हैण्डलेन्स
29	उत्तल, अवतल, समतल दर्पण
30	उत्तल व अवतल लेंस
31	काँच का गुटका
32	प्रिज्म
33	दूरबीन (प्लास्टिक की)
34	कैलाइडोस्कोप (हाथ से बना हुआ)
35	पेरीस्कोप (हाथ से बना हुआ)
36	पिन होल कैमरा (हाथ से बना हुआ)

37	विभिन्न प्रकार के चुम्बक
38	लोहे का बुरादा
39	चुम्बकीय सुई
40	मल्टीमीटर (वोल्ट, विद्युत धारा और प्रतिरोध मापन हेतु)
41	विद्युत तार
42	विद्युत सेल
43	एल0ई0डी0 3 वोल्ट
44	स्प्रिट लैम्प
45	स्प्रिट
46	माचिस की डिब्बी
47	सूक्ष्मदर्शी
48	स्ट्रॉ पाइप
49	लोहे की कील 3 इंच लम्बी
50	इनामेल चढ़ा ताँबे का तार
51	रेगमाल मोटा
52	आरारोट (स्टार्च)
53	सेफ्रानिन प्याज की झिल्ली के लिए
54	आयोडीन (स्टार्च के टेस्ट हेतु)
55	हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
56	सोडियम हाइड्रॉक्साइड
57	मैग्नीशियम का तार

Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
1	Cardboard (for flash cards)	Sheet	30	5	150	3	90	8	240	Market Survey
2	Chart paper (multiple colours) (GSM range- 150-200	sheet	10	15	150	15	150	30	300	Market Survey
3	Sketch Pens (set of 12)	Set	24	3	72	3	72	6	144	Market Survey
4	White glue (for crafts)	100ml Bottle	55	2	110	2	110	4	220	Market Survey
5	Paper Adhesive (gum)	300 ml bottle	40	1	40	1	40	2	80	Market Survey
6	Scissors (Child Safe)	Piece	16	1	16	1	16	2	32	https://mkp.gem.gov.in/scissors/stationary-scissor/p-5116877-93660046825-cat.html#variant_id=5116877-93660046825
7	Thread and wool	Reel	10	1	10	1	10	2	20	Market Survey
8	Needle	piece	5	5	25	5	25	10	50	Market Survey
9	Match sticks	Packet	1	30	30	30	30	60	60	https://mkp.gem.gov.in/safety-matches-boxes-per-2653/match-box/p-5116877-75603323258-cat.html#variant_id=5116877-
10	Ribbon	reel (10 m)	15	5	75	5	75	10	150	https://www.threadshop.in/products/satin-ribbon-sky-blue-1-2-inch/305785000002426699?gclid=Cj0KCQiAx6ugBhCcARIsAGNmMbhtK_a8awfVedM_Z6LrsQ4c1nupNpemmO6S9qRRYTcQDxol-_Vc4x0aAgm0EALw_wcB
11	Socks	Pair	35	2	70	2	70	4	140	Market Survey
12	Ice cream sticks	packet (100 pieces)	30	1	30	1	30	2	60	Market Survey
13	Disposable glass (paper)	pieces	2	25	50	25	50	50	100	Market Survey
14	Double sided tape	Tape roll	28	1	28	1	28	2	56	Market Survey
15	Single sided tape	Tape roll	25	2	50	2	50	4	100	Market Survey
16	Bold marker pens	piece	8	5	40	5	40	10	80	Market Survey
17	Water colours (set of 12)	Set	20	2	40	2	40	4	80	Market Survey
18	Straws	Piece	2.5	25	62.5	25	62.5	50	125	https://www.amazon.in/WOODZCRAFT-Drinking-Filtered-Supplies-Decorations/dp/B09994T9WZ/ref=sr_1_2_sspa?

Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
19	Rubber bands (Large and small)	Packet	15	1	**15**	1	**15**	2	**30**	https://mkp.gem.gov.in/rubber-bands/rubber-band/p-5116877-73469870434-cat.html#variant_id=5116877-73469870434
20	**Charts for Primary Level** (वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बाराखड़ी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड) **Charts for Upper Priimary Level** (विज्ञान, भूगोल, गणित के सूत्रों से संबंधित)	chart	170	3	**510**	0	**0**	3	**510**	Market Survey
21	Maps: india (political, physical)	chart	15	3	**45**	3	**45**	6	**90**	Market Survey
22	Map: World	chart	15	3	**45**	3	**45**	6	**90**	Market Survey
23	Puppet	piece	70	3	**210**	0	**0**	3	**210**	Market Survey
24	Plants Chart / Animals anatomy Chart	Chart	170	1	**170**	1	**170**	2	**340**	Market Survey
25	Family chart / Homes of animals chart	Chart	170	1	**170**	0	**0**	1	**170**	Market Survey
26	Means of transportation Chart / Traffic rules chart	Chart	170	1	**170**	1	**170**	2	**340**	Market Survey
27	Sticky notes (coloured)	pack	15	10	**150**	15	**225**	25	**375**	https://mkp.gem.gov.in/self-adhesive-paper-note/re-me-stick-3x4-notes-yellow/p-5116877-16345908934-cat.html#variant_id=5116877-16345908934
TOTAL COST (INR):	**4192**				**2533.5**		**1658.5**		**4192**	
ROUND FIGURE (INR):	**4200**				**2500**		**1700**			

NOTE 1: The costs mentioned above are indicative as determined by online survey and market survey. These materials are not limited to a particular brand.

NOTE 2: The items should pe procured as per need, focusing on their availability, sustanability and usability in classrooms.

Shubhrasy

-8-